

Společné stárnutí (při společném vzdělávání) v Domově pro seniory v Hranicích

Pražské gerontologické dny 2015

Začátek 2008

- Nejdříve jsme vzpomínali nad známými předměty
- Klienti vnímali prostor jako bezpečný
- Přijímali mezi sebe i špatně komunikující lidi
- Klienty stále více zajímaly příběhy věcí





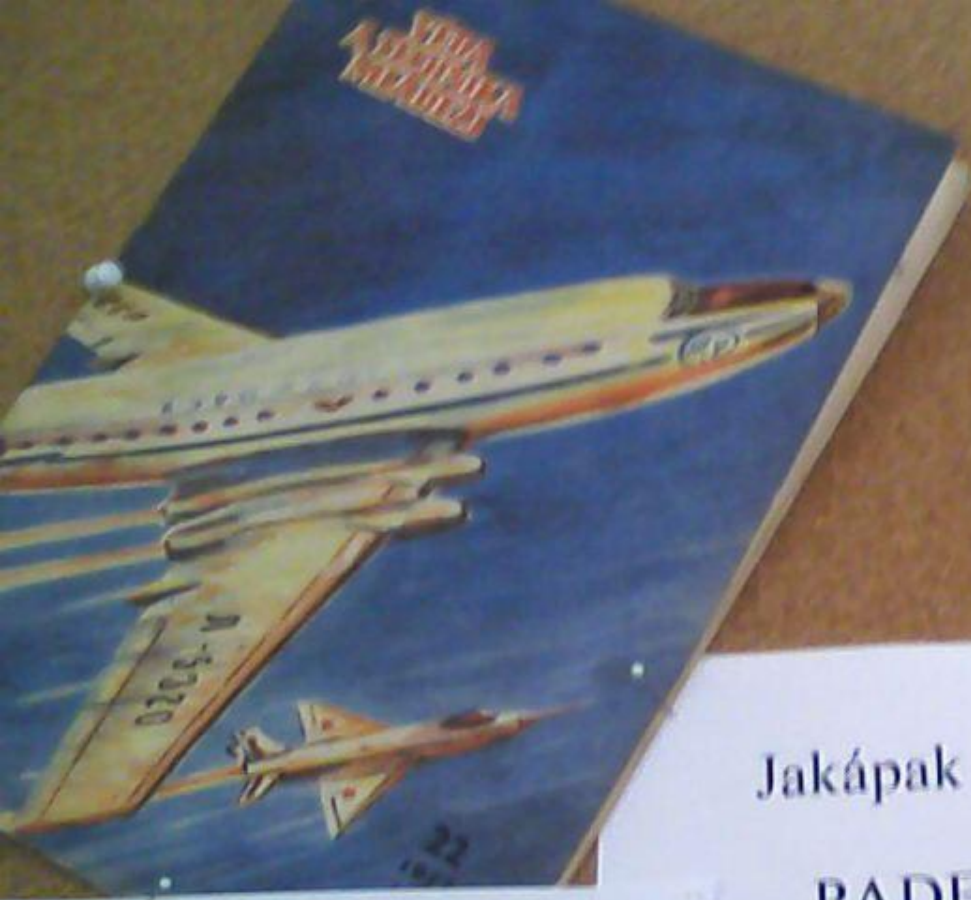
Rok 2010

- Doplnili jsme programy o prezentace k danému tématu
- Vlastní programy (posezení, beseda s přednáškou) vytvářely i pracovnice v přímé péči
- Navazují nástěnky, připomínající téma programu
- Klienti se po programu vracejí, pročítají nabídnuté knihy a opět prohlíží předměty









výkřik techniky, letadlo TU-104, tehdy
 ělo nejdelší linku na světě.
 Moskva – Kamčatka 9000 km.

Jakápak byla ta léta
 PADESÁTÁ ?







Od r. 2012

- Dohoda s klienty o souvislém programu
- Školní rok 2012/2013 je Rokem gotiky
- Klienti si osahali meče, dýky a další rekvizity, pracovali s mapou (cesta Panny Orleánské)
- Doplnují hrané filmy v TV, dokumenty, prezentace
- Pokračují programy aktuální

Dnes

- Po Gotice a Renesanci proběhl Rok Orientu (Čína, Indie, Japonsko) a letos začal Rok romantiky (Doba Ludvíka XIV, Starověký Egypt a Řecko)
- Stále se vracíme a připomínáme probrané, např. u filmů v televizi
- Poskytujeme možnost prohlížení a osahání předmětů, které se vztahují k tématu

Jak to děláme?

Jak postupujeme?



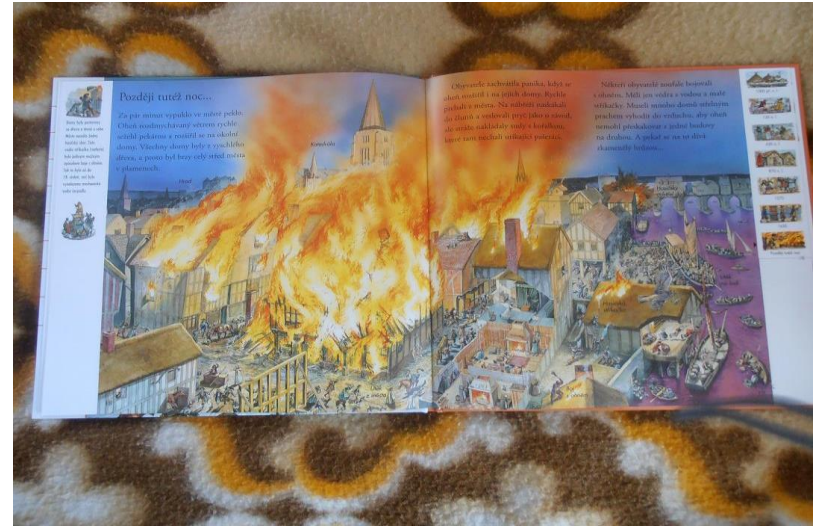
Program je určen pro skupinu seniorů s různými potřebami

- Klienti mají různé vzdělání (obecná škola, měšťanka, vyučení, maturita, VŠ)
- Klienti jsou z různých vrstev společnosti a různých zájmů
- Klienti mají různou schopnost soustředění a pozornosti
- Klienti mají zrakové a sluchové postižení



Část přednášková-vzdělávací

- Uvedení do doby života J.A.K. s ilustracemi života ve městě a oblečení
- Zajímavé podrobnosti ze života J.A.K.
- Odkazy na známé osobnosti a děje té doby (Richelieu, císař Rudolf II., Bílá Hora, píseň Modlitba Marty Kubišové)
- Překvapivé souvislosti s dnešní školou



Prolínání přednášky a debaty

- Reakce na oživení ve skupině je ihned využita a projevy klientů oceněny**
- Při jednodušších odkazech zapojujeme další členy skupiny**
- Ubezpečujeme se, že vnímají i sluchově postižení, zrakově postižení mají brýle**
- U některých klientů je domluvená další individuální práce (půjčení knih a další prohlídka předmětů)**

Část vzpomínková: předměty

- Vysvědčení a výuční listy klienti znají z rodiny nebo měli podobné
- Klienti znají typ školy, výstavce výučního listu
- Klienti znají školní mapu „Reichu“, obal učebnice



Část zajímavostí

- **Příběhy jednotlivých předmětů**
- **Předměty, které mohl mít někdo z rodičů nebo předků (např. čítanka pro 3. třídu měšťanky z r. 1870)**
- **Individuální práce s méně soustředěnými klienty, opakování některých bodů**
- **Poslední vstupy klientů a závěr**

Konec školního roku

- Shrnutí ročníku, připomenutí, co jsme viděli a slyšeli
- Drobné odměny za znalosti
- Vybírání dalších témat
- Předání Diplomů a Osvědčení o aktivní účasti



Děkuji vám za pozornost

Bc. Hana Mudrová, Hranice u Aše